

Рецензія  
на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Аграрний сектор України є системоутворюючим в національній економіці. Саме цей сектор виробництва формує продовольчу, економічну та екологічну безпеку країни та забезпечує розвиток різних галузей національної економіки.

Перспективність розвитку аграрного виробництва зумовлена такими факторами: 70% території України займають сільськогосподарські угіддя; сприятливий клімат; великі запаси чорноземів; забезпеченість водними ресурсами; вигідне географічне розташування

Розвиток агробізнесу є ознакою прогресивних змін у сільському господарстві країни, що сприяє появі нових напрямів досліджень у аграрній науці і надає аграрному сектору відповідний вектор розвитку та відкриває нові можливості для відродження сільського господарства, створює додаткові порівняльні переваги на агропродовольчому ринку. Разом з тим, аналізуючи сучасний стан вітчизняних агропромислових підприємств, що характеризується використанням застарілого та зношеного обладнання, відсутністю інноваційної складової та достатнього інформаційно-аналітичного забезпечення, нестачею фінансових та трудових ресурсів для розширення виробничих потужностей, нерозвиненою інфраструктурою та багатьма іншими проблемами, стає очевидною необхідність інтенсифікації розвитку аграрного сектору України, забезпечення його висококваліфікованими працівниками, підвищення престижу аграріїв.

Реалізації цього завдання сприятиме освітньо-професійна програма «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, яку розроблено Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя на основі Стандарту вищої освіти України.

Метою цієї освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сучасної сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами та виробничими підрозділами. Її обсяг – 240 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма оформлена у вигляді комплексного документа з логічно розташованими структурними компонентами: загальною інформацією про освітньо-професійну програму, її метою, характеристикою, інформацією про придатність до випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну

мобільність, форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

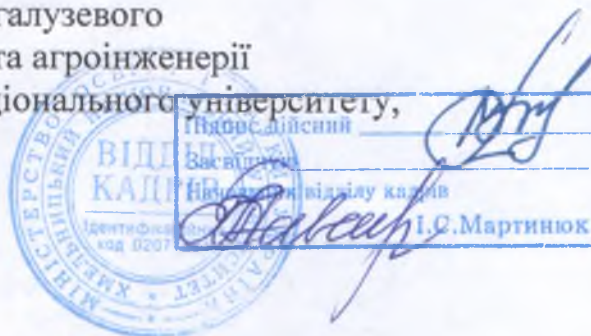
Програмні компетентності містять інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності з розгорнутим описом їх змісту. Крім компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти України, до освітньо-професійної програми внесено додаткові загальні та спеціальні компетентності, що враховують специфіку підготовки фахівців у ТНТУ з врахуванням регіональних потреб. Усі компетентності зведено у матрицю відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Освітні компоненти освітньої програми мають логічну послідовність, їх структурні зв'язки відображено у структурно-логічній схемі. Відповідність освітніх компонентів освітньої програми програмним компетентностям та забезпечення результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми відображено у відповідних матрицях.

В цілому освітньо-професійна програма «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя повністю відповідає вимогам до такого виду документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого фахівця, який володіє необхідними компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та встановлює модель сучасного фахівця-агроінженера з урахуванням потреб регіону.

Заважаючи на сказане вище, вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання при підготовці бакалавра за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Завідувач кафедри галузевого  
машинобудування та агроінженерії  
Хмельницького національного університету,  
к.т.н., доцент



Мартинюк А.В.