



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ (ID: 4656)

Шифр та назва спеціальності	20 «Аграрні науки та продовольство»	Факультет	Інженерії машин, споруд та технологій
Назва освітньо-професійної програми	208 «Агроінженерія»	Кафедра	Інжинірингу машинобудівних технологій

#### Викладач



#### Окіпний Ігор Богданович

i.okipnyi@gmail.com

Тел.: +380973734659

Кандидат технічних наук, доцент. Завідувач кафедри інжинірингу машинобудівних технологій.

Автор 130 наукових та навчально-методичних праць.

<https://library.tntu.edu.ua/personaliji/a/o/okipnyj-ihor-bohdanovych/>

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=1trYb3IAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

<https://orcid.org/0000-0003-1059-3375>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15521025800>

**Консультації:** згідно з графіком консультацій

#### Пройшов стажування:

пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки в Державному підприємстві „Головний навчально – методичний центр Держпраці України” м. Київ (посвідчення №549-21-20) (2021 р.)

#### Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	набуття студентами компетенцій, знань умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.
Формат курсу	Змішаний – курс, що передбачає проведення лекцій, практичних та лабораторних робіт, консультацій для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в електронному навчальному курсі системи А-Tutor, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Програмні компетентності згідно ОПП	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p>
Програмні результати навчання згідно ОПП	<p><b>РН 20.</b> Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p> <p><b>РН 22.</b> Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p>
Обсяг курсу	Кількість кредитів ECTS-4; лекції-16 год.; практичні заняття -16 год.; лабораторних занять - 16 год.; самостійна робота -72 год.
Ознаки курсу	Рік навчання-3; семестр -5; обов'язковий; кількість модулів-2.
Форма контролю	Екзамен
Пререквізити	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом такої дисципліни як: «Техноекологія та цивільна безпека».
Технічне й програмне забезпечення	Технічні засоби для демонстрування результатів навчання (ноутбук, проектор). Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

## Структура курсу

Години (лекції/ лабораторні, практичні)	Тема заняття, короткий зміст	Результати навчання	Засоби діагностики	Найменування робіт
1/2	<p><b>Тема 1: Актуальність безпеки життєдіяльності людини. Управління та нагляд за безпекою життєдіяльності в Україні.</b></p> <p>Забезпечення безпеки життєдіяльності людини найважливіше завдання розвитку цивілізації людства. Система державних органів по управлінню та нагляду за БЖ населення. Функції державного управління безпекою.</p>	<p>Знати: забезпечення безпеки життєдіяльності, систему управління та нагляду за БЖД. Вміти: аналізувати функціонал державного управління безпекою в Україні.</p>	<p>Опитування, дискусії</p>	<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>
1/2	<p><b>Тема 2. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Таксонометрія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.</b></p> <p>Модель життєдіяльності людини. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує звхисну функцію людства. Методогічні основи БЖД. Системний поділ у БЖД. Критерії переходу небезпечної події у НС, одиниці виміру показників класифікаційної ознаки НС та їхні порогові значення у природному середовищі, виробничій, транспортній та інших сферах ЖД.</p>	<p>Знати: модель життєдіяльності людини, класифікацію таксонометрії небезпек, поняття про ризик. Вміти: аналізувати системний поділ БЖД. Визначати критерії переходу небезпечної події у надзвичайну ситуацію. Розраховувати показники ризику.</p>	<p>Опитування, дискусії, розв'язування практичних завдань</p>	<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>
1/2	<p><b>Тема 3. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</b></p> <p>Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнього середовища. Негативний вплив на ЖД людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ: тсильного вітру, урагану, смерчу, шквалу, зливи, сильної спеки, морозу, снігопаду, граду, ожеледі.</p>	<p>Знати: характеристику природніх небезпек та характер їх проявів на людей та об'єкти економіки. Вміти: аналізувати і класифікувати вражаючі фактори природних небезпек.</p>	<p>Опитування, дискусії, розв'язування практичних завдань</p>	<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>

Самостійна робота

1/2	<p><b>Тема 4. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.</b>  Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек. Законодавча база в галузі пожежної безпеки. Класифікація радіаційних аварій за характером дії і масштабами.</p>	<p>Знати: техногенні небезпеки та їх вплив на організм людини.  Вміти: аналізувати і класифікувати вражаючі фактори техногенних небезпек.</p>	<p>Опитування, дискусії, розв'язування практичних завдань, тестування</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>
1/2	<p><b>Тема 5. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.</b>  <b>Соціальні та психологічні фактори ризику.</b>  <b>Поведінкові реакції населення у НС.</b>  Глобальні проблеми людства: глобальна біосферна криза, екологічна криза, ресурсна криза, мирне співіснування, припинення гонки озброєння та відвернення ядерної війни, охорона навколишнього природного середовища, паливно енергетична, сировинна, продовольча, демографічна, інформаційна, ліквідація небезпечних хвороб. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Соціальні фактори, що впливають на життя і здоров'я людини. Корупція і криміналізація суспільства. Маніпуляція свідомістю. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.</p>	<p>Знати: соціально-політичні небезпеки та їх вплив на організм людини.  Вміти: аналізувати і класифікувати вражаючі фактори соціально-політичних небезпек.</p>	<p>Опитування, дискусії, розв'язування практичних завдань</p>		<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>
1/2	<p><b>Тема 6. Застосування ризик орієнтовного підходу для побудови імовірносних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</b>  Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину, об'єкти техносфери та природне середовище. Концепція прийнятого ризику. Розподіл підприємств, установ та організацій за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від НС. Методичні підходи до визначення ризику. Застосування у розрахунках ризику імовірних структурно-логічних моделей.</p>	<p>Знати: загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину, прийнятний ризик, поділ підприємств за ступенем ризику.  Вміти: застосовувати ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвиток надзвичайних ситуацій.</p>	<p>Опитування, дискусії, розв'язування практичних завдань</p>		<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>

0,5/2	<p><b>Тема 7. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративні територіальні одиниці у НС.</b></p> <p>Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна система державного управління безпекою та захистом у НС в Україні.</p>	<p>Знати: правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС.</p> <p>Вміти: аналізувати менеджмент безпеки, структурно-функціональну систему державного управління безпекою та захистом у НС в Україні</p>	<p>Опитування, дискусії, розв'язування практичних завдань</p>	Самостійна робота	<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>
0,5/2	<p><b>Тема 8. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час НС.</b></p> <p>Сутність і особливості оперативного управління за умов виникнення НС. Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт. Організація взаємодії сил при проведенні аварійно-рятувальних робіт та основних видів забезпечення у зоні НС.</p>	<p>Знати: сутність і особливості оперативного управління за умов виникнення НС.</p> <p>Вміти: організувати взаємодію сил при проведенні аварійно-рятувальних робіт та основних видів забезпечення у зоні НС.</p>	<p>Опитування, дискусії, розв'язування практичних завдань</p>		<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>
1/2	<p><b>Тема 9. Медицина катастроф.</b></p> <p>Долікарська домедична допомога при захворюваннях, травмах, укусах та в умовах надзвичайних ситуацій.</p>	<p>Знати: методику надання долікарської домедичної допомоги при захворюваннях, травмах, укусах та в умовах надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Вміти: надавати долікарську домедичну допомогу при захворюваннях, травмах, укусах та в умовах надзвичайних ситуаціях.</p>	<p>Опитування, дискусії, розв'язування практичних завдань, тестування</p>		<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, підготовка до проведення контрольних заходів (тестування)</p>
1/-	<p><b>Тема 10. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.</b></p> <p>Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Конституційні засади ОП в Україні. Законодавство України про ОП. Гарантії прав працівників на охорону праці. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про ОП. Нормативно-правові акти з ОП.</p>	<p>Знати: правові та організаційні основи охорони праці, відповідальність працівника за порушення законодавства з охорони праці.</p> <p>Вміти: організувати робочі місця згідно законодавства України.</p>	<p>Опитування, дискусії</p>		<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>

1/-	<p><b>Тема 11. Державне управління охороною праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.</b></p> <p>Система державного управління охороною праці в Україні. Компетенції та повноваження органів державного управління ОП. Органи державного нагляду за ОП, їх основні повноваження і права. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.</p>	<p>Знати: систему управління охороною праці, компетенції та повноваження органів державного управління охороною праці.</p> <p>Вміти: аналізувати систему державного управління охороною праці, як громадянин контролювати дотримання роботодавцем законодавства з питань охорони праці.</p>	<p>Опитування, дискусії, виконання лабораторних робіт</p>	<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>
1/2	<p><b>Тема 12. Організація охорони праці на виробництві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань.</b></p> <p>Структура, основні функції і завдання управління ОП в організації. Служба ОП підприємства. Комісія з питань ОП. Принципи організації та види навчання з питань ОП. Інструктажі з питань ОП. Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру. Основні причини виробничого травматизму. Методи аналізу виробничого травматизму.</p>	<p>Знати: структура, основні функції і завдання управління ОП на підприємстві.</p> <p>Вміти: проводити і оформляти інструктажі з охорони праці. Аналізувати причини виробничого травматизму. Проводити розслідування нещасних випадків на виробництві.</p>	<p>Опитування, дискусії, виконання лабораторних робіт</p>	<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>
1/2	<p><b>Тема 13. Основи фізіології та гігієни праці. Освітлення виробничих приміщень.</b></p> <p>Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Повітря та мікроклімат робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату. Вентиляція виробничих приміщень. Основні світлотехнічні величини. Класифікація та нормування освітлення. Джерела освітлення.</p>	<p>Знати: нормування, параметри та контроль параметрів мікроклімату виробничих приміщень. Класифікацію та нормування виробничого освітлення.</p> <p>Вміти: підбирати і контролювати параметри мікроклімату виробничих приміщень. Розраховувати вентиляцію приміщень. Визначати основні світлотехнічні характеристики.</p>	<p>Опитування, дискусії, виконання лабораторних робіт</p>	<p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>

Самостійна робота

1/2	<p><b>Тема 14. Шум, ультра та інфразвук, вібрація.</b> Класифікація шумів за походженням, за характером, спектром та часовими характеристиками. Нормування шумів. ЗІЗ від шуму. Джерела та параметри інфразвукових та ультразвукових коливань. Нормування та контроль рівнів, основні методи та засоби захисту. Джерела, класифікація і характеристики вібрації. Гігієнічне нормування. Заходи та засоби захисту від вібрації.</p>	Знати: вплив шумів та параметри вібрації на організм працюючого. Вміти: розробити заходи захисту та підібрати засоби індивідуального захисту від шкідливої дії шуму, ультра та інфразвуку, вібрації.	Опитування, дискусії, виконання лабораторних робіт	Самостійна робота	Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів
0,5/2	<p><b>Тема 15. Захист від виробничих випромінювань.</b> Джерела, особливості і класифікація ЕМВ. Нормування та захист від ЕМВ. Класифікація та джерела випромінювань оптичного діапазону. Виробничі джерела іонізуючого випромінювання, класифікація і особливості їх використання. Методи та засоби захисту від іонізуючого випромінювання.</p>	Знати: вплив елетромагнітних та іонізуючих випромінювань на організм людини. Вміти: розробити заходи захисту та підібрати засоби індивідуального захисту від їх шкідливої дії.	Опитування, дискусії, виконання лабораторних робіт		Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів
0,5/2	<p><b>Тема 16. Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих та допоміжних приміщень. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів.</b> Класи шкідливості підприємств за санітарними нормами. Санітарно-захисні зони. Вимоги до розташування промислового майданчика підприємства. Безпека під час експлуатації систем під тиском і криогенної техніки. Безпека під час вантажно-розвантажувальних робіт.</p>	Знати: поняття санітарно- захисної зони підприємств та їх виробничих приміщень. Вміти: планувати виробничі зони підприємств з врахуванням санітарних норм.	Опитування, дискусії, виконання лабораторних робіт		Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів

1/2	<p align="center"><b>Тема 17. Електробезпека.</b></p> <p>Дія електричного струму на організм людини. Електричні травми. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Небезпека дотику до струмоведучих частин обладнання. Напруга кроку та дотику. Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.</p>	<p>Знати: вплив електричного струму на організм людини та заходи захисту від нього.</p> <p>Вміти: розробити заходи захисту та підібрати засоби індивідуального захисту від шкідливої дії електричного струму.</p>	<p>Опитування, дискусії, виконання лабораторних робіт</p>	<p align="center">Самостійна робота</p> <p>Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, окремих розділів програми, які не виносяться на лекції, законодавчих та нормативних документів</p>
1/2	<p align="center"><b>Тема 18. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.</b></p> <p>Показники вибухопожежонебезпечних властивостей матеріалів і речовин. Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечності. Класифікація вибухонебезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон. Засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки. Пожежна сигналізація та засоби пожежогасіння. Дії персоналу при виникненні пожежі.</p>	<p>Знати: основи пожежної безпеки на виробничих об'єктах.</p> <p>Вміти: розробити заходи захисту та оповіщення працюючих від можливих пожеж та засоби для їх попередження та гасіння.</p>	<p>Опитування, дискусії, виконання лабораторних робіт</p>	



## Літературні джерела

1. Андрейчук Н.І. Охорона праці : навч. посіб. / Н.І. Андрейчук, Ю.В. Кіт, С.В. Шибанов, О.В. Шерстньова. Львів : Видавництво Львівська політехніка, 2012. 276 с.
2. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 224 с.
3. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / В.Я.Нечай. Львів : Манголія 2006, 2007. 499 с.
4. Бедрій Я.І. Основи охорони праці : навч. посіб. 4-е вид. перероб. і доп. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. 240 с.
5. Гандзюк М. П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник / за ред. М. П. Гандзюка, МОН України. 4-е видання. Київ : Каравела, 2008. 384 с.
6. Геврик Є. О. Охорона праці : навчальний посібник. Київ : Ельга, Ніка-Центр, 2003. 280 с.
7. Гогіташвілі Г. Г., Лапін В.М. Основи охорони праці : навч. посіб. 4-те вид. випр. і доп. Київ : Знання, 2008. 302 с.
8. Грибан В. Г., Негодченко О.В. Охорона праці : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 280 с.
9. Грищук М. В. Основи охорони праці : підручник. Київ : Кондор, 2005. 240 с.
10. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : підручник / В. В. Зацарний. Київ : Каравела, 2009. 280 с.
11. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці : підручник / Жидецький В.Ц., Джигирей В.С., Мельников О.В. вид. 5-е доп. Львів : Афіша, 2000. 350 с.
12. Жидецький В.Ц. Охорона праці користувачів комп'ютерів : підручник. Львів : Афіша, 2000. 176 с.
13. Зеркалов Д. В. Основи охорони праці : навч. посіб. Київ : Науковий світ, 2000. 278 с.
14. Івах Р. М., Бедрій І.Я., Білінський Б.О., Козяр М.М. Основи охорони праці : навч. посіб. 4-е вид, перероб. і доп. / під ред. Р.М. Івах. Київ: Кондор, 2012. 464 с.
15. Москальова В. М. Основи охорони праці: підручник. Київ: ВД Професіонал, 2005. 671 с.

1. ДБН В.2.5 – 28 – 2018 Природне і штучне освітлення : вид. офіц. Київ : Мінрегіон України, 2018. 133 с.
2. Директива 89/391/ЕЕС „Про введення заходів, що сприяють поліпшенню безпеки та гігієни праці працівників”.
3. ДСанПіН 3.3.2.007-89 „Державні санітарні норми і правила з візуальними дисплейними терміналами (ВДТ) електронно-обчислювальних машин”.
4. ДСН 3.3.6.037-99 „Державні санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку”.
5. ДСН 3.3.6.039-99 „Державні санітарні норми виробничої та локальної вібрації”.
6. ДСН 3.3.6.042-99 „Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень”.
7. ДСТУ ОН SAS : 2010 „Система управління гігієною та безпекою праці”.
8. Закон України „Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування”.
9. Закон України „Про охорону праці” ( від 21 листопада 2002 року).
10. Кодекс цивільного захисту України.(від 01.07.2013 року).
11. Кодекс законів про працю України : нормат. докум., [з урахуванням останніх змін].
12. Конституція України : офіц. текст: [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. із змінами]. Київ : Мін-во Юстиції України.
13. ОН SAS 18001: 2007. Occupational health and safety management systems.
14. Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві : (від 30 листопада 2011 року, № 1232).
15. Санітарні норми проектування промислових підприємств. СН 245-71.

## Політики курсу

<b>Політика контролю</b>	Семестровий рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за проміжні контрольні роботи для перевірки засвоєння вивченого матеріалу, опитування, модульне тестування, розв'язування практичних задач, виконання лабораторних робіт, складання екзамену.
<b>Політика щодо консультування</b>	Консультації протягом семестру проводяться згідно затвердженого на кафедрі інжинірингу машинобудівних технологій графіку на початку навчального семестру.
<b>Політика щодо перескладання</b>	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу, як правило, протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком навчального процесу.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування – за умов дистанційної форми навчання та підготовки практичних та лабораторних завдань в процесі заняття.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу та деканатом.

## Система оцінювання

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів			Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль (екзамен)	Разом з дисципліни
	90-100	A	відмінно				Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота				
	82-89	B	добре	Теоретичний курс (тестування)	Практичне заняття Лабораторна робота		Теоретичний курс (тестування)	Практичне заняття Лабораторна робота						
	75-81	C	добре	20	15		20	20						
	67-74	D	задовільно	Лекція 1	Пр. заняття № 1 Лаб. робота №1	1 2	Лекція 5	Лаб. робота №5 Пр. заняття № 5	2 2					
	60-66	E	задовільно	Лекція 2	Практичне заняття № 2 Лаб. робота №2	2 2	Лекція 6	Лаб. робота №6 Пр. заняття № 6	2 2					
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Лекція 3	Практичне заняття № 3 Лаб. робота №3	2 2	Лекція 7	Лаб. робота №7 Пр. заняття № 7	2 2					
	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Лекція 4	Практичне заняття № 4 Лаб. робота №4	2 2	Лекція 8	Лаб. робота №8 Пр. заняття № 8	2 2					
							Лекція 9	Лаб. робота №9 Пр. заняття № 9	2 2					
													<b>25</b>	<b>100</b>

Затверджено рішенням кафедри інжинірингу машинобудівних технологій, протокол № 1 від «22» серпня 2022 року