

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Агроінженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Аграрний сектор України відіграє ключову роль у національній економіці, оскільки він є основою системи виробництва продовольства, а також забезпечує економічну та екологічну безпеку країни. Крім того, розвиток цього сектора сприяє прогресивним змінам у сільському господарстві, стимулює нові напрями досліджень у сфері аграрної науки і відкриває нові можливості для оновлення сільського господарства.

Існує кілька факторів, які обумовлюють перспективність розвитку аграрного виробництва в Україні. По-перше, понад 70% території країни є сільськогосподарськими угіддями. Крім того, сприятливий клімат, наявність значних запасів чорноземів і достатні водні ресурси сприяють цьому сектору. Географічне розташування України також є вигідним для розвитку аграрного сектору.

Однак, необхідно враховувати деякі проблеми, що існують у сучасних агропромислових підприємствах країни. Ці проблеми включають використання застарілого обладнання, відсутність інновацій, недостатню інформаційно-аналітичну підтримку, обмежені фінансові та трудові ресурси для розширення виробництва, недостатньо розвинену інфраструктуру та інші проблеми. Отже, стає очевидною необхідність інтенсифікації розвитку аграрного сектору України, забезпечення належної кваліфікації працівників і підвищення престижу аграріїв.

Для досягнення цієї мети запроваджується освітньо-професійна програма "Агроінженерія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство". Цю програму розроблено Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя відповідно до стандартів вищої освіти України.

Основною метою цієї програми є підготовка фахівців, які зможуть вирішувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані з використанням сучасної сільськогосподарської техніки та механізованих технологій у виробництві, обробці, зберіганні та транспортуванні сільськогосподарської продукції, технічному обслуговуванні та усуненні несправностей, управлінні механізованими технологічними процесами та виробничими підрозділами. Програма складається з 240 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма представлена комплексним документом, який включає логічно організовані структурні компоненти: загальну інформацію про програму, її цілі, характеристики, інформацію про працевлаштування та подальше навчання випускників, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення, академічну

мобільність, форми атестації студентів бакалаврського рівня, систему забезпечення якості вищої освіти, а також перелік нормативних документів, на яких базується програма.

Програмні компетентності включають інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності з детальним описом їх змісту. Окрім компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти України, освітньо-професійна програма також містить додаткові загальні та спеціальні компетентності, які враховують особливості підготовки фахівців у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з урахуванням регіональних потреб. Всі компетентності узгоджені з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій та представлені у матриці відповідності.

Освітні компоненти освітньої програми мають логічну послідовність, а їх структурні зв'язки відображені у структурно-логічній схемі. Відповідність між освітніми компонентами програми та програмними компетентностями, а також забезпечення результатів навчання відповідними освітніми компонентами, відображено у відповідних матрицях.

У цілому, освітньо-професійна програма "Агроінженерія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 "Агроінженерія" у галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя повністю відповідає вимогам для такого типу програм, вона має комплексний та цілісний підхід до підготовки кваліфікованих фахівців, які володіють необхідними компетентностями для подальшої професійної діяльності в даній галузі, з урахуванням потреб регіону.

На підставі викладеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для використання при підготовці бакалаврів за спеціальністю 208 "Агроінженерія".

Заступник директора,
головний інженер-грунтознавець
Тернопільської філії ДУ
«Інститут охорони ґрунтів України»



Богдан ОРІННИК