

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 10

засідання кафедри

технічної механіки та сільськогосподарських машин

Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

від 12 травня 2023 р.

ПРИСУТНІ: Бабій А.В., Ткаченко І.Г. (гарант освітньої програми), Цепенюк М.І., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Олексюк В.П., Сташків М.Я., Довбуш Т.А., Наконечний Я.М., Василич М.А. (головний інженер «Компанія ЛАН»), Гамрач В.О. (керівник ПП «АГРОПРОДСЕРВІС-ЯРЧІВЦІ»), Завінський П.А. (здобувач вищої освіти, гр. МГс-31).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

СЛУХАЛИ:

Завідувача кафедрою, проф. **Бабія А. В.**, який довів до відома присутніх зауваження, викладені у висновках експертної групи, а також галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо можливості акредитації ОПП підготовки бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» та наголосив на необхідності внесення змін до освітньої програми з метою усунення виявлених недоліків, зокрема, запропонував ввести нові освітні компоненти. Проф. **Бабій А. В.** закликав стейкхолдерів до участі в обговоренні освітньої програми з метою її удосконалення, а також до висловлення пропозицій щодо покращення практичної підготовки майбутніх фахівців.

ВИСТУПИЛИ:

1. Ткаченко І. Г., запропонував нову редакцію фокуса ОПП, додаткову загальну та фахову компетентність, а також результат навчання і закликав усіх присутніх долучитися до внесення змін в ОПП з метою її удосконалення.

2. Завінський П. А. для досягнення цілей програми, в частині оволодіння здобувачами практичними навичками, що дозволяють розв'язувати прикладні задачі, пов'язані із застосуванням сільськогосподарської техніки, запропонував доповнити ОПП освітніми компонентами, які б сприяли посиленню фахової підготовки у плані застосування інформаційних технологій в агровиробництві, а саме:

- Інформаційні технології та основи програмування;
- Прикладні програми в агроінженерії.

3. Гамрач В. О. висловився за те, що освітню програму доцільно доповнити такими освітніми компонентами фахової підготовки:

- Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур;

- Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції.

Що, на його думку, позитивно відіб'ється на досягненні цілей ОПП в частині оволодіння здобувачами теоретичними знаннями і практичними навичками, що дозволяють розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані із застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій агровиробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.

4. Сташків М. Я. запропонував для досягнення цілей ОПП, в частині оволодіння здобувачами теоретичними знаннями і практичними навичками, що пов'язані із технічним обслуговуванням та усуненням відмов, управлінням механізованими технологічними процесами та виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства доповнити програму освітніми компонентами фахової підготовки:

- Автоматизована робота сільськогосподарських машин;
- Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва.

5. Бабій А. В. наголосив на тому, що для врахування зауважень і пропозицій експертної групи та галузевої експертної ради до ОПП доцільно ввести такі обов'язкові освітні компоненти:

- Основи права;
- Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва.

Та наголосив, що згідно витягу з протоколу засідання експертної ради роботодавців кафедри є пропозиція ввести як освітню компоненту переддипломну практику.

6. Василич М.А. запропонував зміни у структурно-логічній схемі вивчення компонент освітньо-професійної програми, які передбачають зміну послідовності вивчення окремих компонент для забезпечення логічної послідовності викладання матеріалів.

7. Науково-педагогічні працівники кафедри **Довбуш А. Д., Хомик Н. І., Олексюк В. П., Сташків М. Я., Довбуш Т. А.** запропонували уточнення відповідності компетентностей та результатів навчання, які повинні забезпечуватися окремими освітніми компонентами та внести зміни у відповідні матриці 4 і 5 проєкту ОПП.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома. Внести в нову редакцію ОПП запропоновані освітні компоненти фахової підготовки та інші погоджені зміни і оприлюднити її проєкт на сайті університету для громадського обговорення.

Завідувач кафедри ТХ



Андрій БАБІЙ

Секретар кафедри ТХ



Надія ХОМИК