



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ (АНГЛІЙСЬКА)

ID 4559

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	H7 Агроінженерія (магістр)	Назва освітньої програми	Агроінженерія (2025)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії (ФІС)	Кафедра	Каф. української та іноземних мов (UI)

Викладач/викладачі

Баб'як Жанна Володимирівна, канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов, [профіль на порталі "Науковці ТНТУ"](#)

Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	Загальною метою курсу “Іноземна мова фахового спрямування (англійська)” є формування у студентів комунікативної компетенції, необхідної для спілкування у знайомих мовленнєвих ситуаціях професійного дискурсу. Основне призначення курсу полягає у сприянні в оволодінні магістрами навичок та умінь спілкуватися в усній та писемній формах відповідно до мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях спілкування.
Формат курсу	Курс, що передбачає проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в системі електронного навчання університету ATutor, структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Компетентності ОП	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей: ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання з ОП	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студента таких прикладних результатів навчання (РН) згідно освітньої програми: ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. ПРН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
Обсяг курсу	Очна (денна) форма здобуття освіти: Кількість кредитів ECTS — 4; практичні заняття — 42 год.; самостійна робота — 78 год.; Заочна форма здобуття освіти: Кількість кредитів ECTS — 4; практичні заняття — 16 год.; самостійна робота — 104 год.;
Ознаки курсу	Рік навчання — 1; семестр — 1; Обов’язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна; кількість модулів — 2;

Форма контролю	Поточний контроль: Модуль 1, Модуль 2 Підсумковий контроль: залік
Компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Іноземна мова для науковців» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Іноземна мова професійного спрямування», «Іноземна мова професійно-ділового спрямування».
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	Студент повинен бути впевненим користувачем прикладних програм Microsoft Office.

СТРУКТУРА КУРСУ

Практичні заняття (теми)

Годин
ОФЗО ЗФОЗО

Тема 1. Завдання та зміст дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» за спеціальністю.
Sustainable Agricultural Engineering: Innovations and Future Trends. Your job. Types of work. Skills and Qualifications.

Grammar

The usage of Article in academic English

3

2

English. Types of Questions.

Writing

Making notes. Terms and definitions

Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема 2. “Types of meetings. Meeting etiquette. Making a presentation at a meeting”. Основи анотування науково-технічної літератури. Лексико-граматичні засоби. Анотації статей за спеціальністю англійською та рідною мовою. Phrasal verbs in academic English.

Spoken Production. ESP Reading

3

2

Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема3. “Time management. Negotiations”. Граматика. “Passive Voice”. Applications and application forms.

Spoken Production. ESP Reading.

3

1

Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема 4. Facts, evidence and data. Statistics. Graphs and diagrams. Граматика Модальні дієслова (Modal Verbs)

: can, may, must, to have to, to be to, should, ought to.

Spoken Production. ESP Reading

3

1

Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема 5. Time. Cause and effect. Analysis of results. Research and study aims. “Stages in the Job Application Process” “Job Advertisements”.

Spoken Production. ESP Reading

3

1

Теми занять, короткий
зміст

Periods of time. Adjectives relating to time. How times change.
Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема 6. Opinions and ideas. Taking about ideas. Reporting what others say.
Spoken Production.

Postmodernism. Some useful nouns relating to ideas. p.70-72

Reporting verbs. Reporting nouns. p.72-74

3 1

Writing grammar test

ESP Reading

Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема 7. Taking about points of view. Degrees of certainty.

Spoken Production. ESP Reading.

Commenting on other's views. Word combinations relating to points of view. p.79-82

3 1

Being tentative. It is true or almost certainly true. The writer is unsure p.82-84

Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема 8. "Model CVs: chronological and skills-based Job advertisement" "Company culture. Business in different cultures" Граматика. Non-Finite Forms of the Verb. Infinitive Presenting an argument.

Spoken Production. ESP Reading.

Developing an argument: what it is about. Adding points to an argument. Qualifying: limiting and specifying an argument p.84-86.

3 1

Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема 9. Making a presentation.

Spoken Production. ESP Reading.

Introducing the presenter. Getting started. During the presentation – and closing p.88-90.

3 1

Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема 10. Describing research methods.

Spoken Production. ESP Reading.

Useful word combinations. Types of research method. p. 90- 92.

3 1

Формат – у системі ЕН ТНТУ АТutor або F2F

Тема 11. Making connections.

Spoken Production. ESP Reading

Connecting data and evidence. Expressing links and connections between people and things. p.94-96.

3 1

Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F

Тема 12. Describing problems.

Spoken Production. Reading.

Introducing a problem. Responding to a problem. Solving a problem. p.98-99.

3

1

Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F

Тема 13. Formal and informal academic words and expressions.

Numbers, units of measurement and common symbols.

Spoken Production. Reading.

Formal and informal academic words and expressions. p.116 Numbers, units of measurement and common symbols. p.120-121.

3

1

Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F

Тема 14. The World Wide Web. The human brain.

Spoken Production. Reading.

Reading and vocabulary

The World Wide Web. P. 112

The human brain. P. 113

3

1

Формат – у системі ЕН ТНТУ ATutor або F2F

РАЗОМ:

42

16

ІНШІ ВИДИ РОБІТ

Теми, короткий зміст

Інформаційні джерела для вивчення курсу

Навчально-методичне забезпечення

1. Boeckner, K., Brown, P.Ch. Oxford English for Computing (2002). Oxford: Oxford University Press. – 212 p.
2. Chapman. R. English for Emails. Oxford: Oxford University Press. – 61 p.
3. Comfort, J. (1996) Effective Telephoning. Oxford: Oxford University Press. – 126 p.
4. Esteras, S. R. (2010) Infotech. English for Computer Users. Cambridge: Cambridge University Press. – 168 p.
5. Esteras, S. R. & Fabre, E. M. (2010) Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press. – 118 p.
6. Esteras, S. R. (2010) Infotech. English for computer users. Cambridge: Cambridge University Press. – 168 p.
7. Glendinning, E.H. & McEwan, J. (2011) Oxford English for Information Technology. Oxford: Oxford University Press. – 222 p.
8. Grussendorf, M. (2000) English for Presentation: Oxford University Press. – 80 p.
9. Hill, D. (2012) English for Information Technology 2. Harlow: Pearson Education. – 79 p.
10. Olejniczak, M. (2011) English for Information Technology 1. Harlow: Pearson Education. – 79 p.
11. Smith, D.G. English for Telephoning. Oxford: Oxford University Press. – 66 p

Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань та презентацій; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; екзамен. Можливий ректорський контроль.
Політика щодо консультування	Консультації при вивченні дисципліни проводяться згідно затвердженого на кафедрі VI. Консультування передбачено як очно ,так і з використанням ресурсів електронного навчального курсу у середовищі електронного навчання університету.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувач ВО має право на зарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті.
Політика щодо академічної доброчесності	При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль. Усі практичні роботи у ЕНК перевіряються вбудованою системою Антиплагіат. При складанні усіх форм контролю забороняється списування, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком, погодженим з деканом факультету.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль	Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота			Одна третя від суми балів, набраних здобувачем впродовж семестру	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота			
20	18		20	17			
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів		
Тема 1	Практичне заняття №1	2	Тема 9	Практичне заняття №9	3		
Тема 2	Практичне заняття №2	2	Тема 10	Практичне заняття №10	2		
Тема 3	Практичне заняття №3	3	Тема 11	Практичне заняття №11	2		
Тема 4	Практичне заняття №4	2	Тема 12	Практичне заняття №12	2		
Тема 5	Практичне заняття №5	3	Тема 13	Практичне заняття №13	2		
Тема 6	Практичне заняття №6	2	Тема 14	Практичне заняття №14	2		
Тема 7	Практичне заняття №7	2	Тема 15	Практичне заняття №15	2		
Тема 8	Практичне заняття №8	2	Тема 16	Практичне заняття №16	2		

Розподіл оцінок

Сума балів за навчальну діяльність	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
82-89	B	Зараховано
75-81	C	Зараховано
67-74	D	Зараховано
60-66	E	Зараховано
35-59	FX	Не зараховано
1-34	F	Не зараховано

Затверджено рішенням кафедри УІ, протокол №1 від «1» вересня 2025 року.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми д-р техн. наук, завідувач кафедри ТХ

Андрій БАБІЙ